

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОСПН

С. А. Дитковская

« 15 » сентября 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений в древнем мире

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук Бурьян Мария Анатольевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о важнейших событиях и процессах из истории международных отношений в древнем мире.

Задачи:

- сформировать представление об истории международных отношений как непрерывном процессе, сопровождающем развитие мировой цивилизации;
- проследить формирование и трансформацию международных отношений в основных регионах Древнего мира;
- выявить основные факторы, способствовавшие формированию структур и методов международных отношений при переходе от племенной организации к государству;
- обозначить институты, формы и средства реализации внешней политики государств древнего мира;
- выявить общие и отличительные черты внешней политики государств Древнего Востока, Древней Греции и Рима.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История международных отношений в древнем мире» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных событий истории древнего мира; умение обобщать, систематизировать и теоретически осмыслять изучаемый материал; навыки комплексной работы с различными типами исторического источника, учебной литературы и картографическим материалом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением базового школьного курса, а так же курса «История России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-5	ПК-5.1. давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ПК-5.2. выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-	Знать: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,

	государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ПК-5.3. находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них. Владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 з.е)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	-
Лекции	28	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в историю международных отношений в древнем мире. Международные отношения на Древнем Востоке.

История международных отношений как научная и учебная дисциплина. Понятие древний мир: хронологические и географические рамки, периодизация. Проблема возникновения международных отношений. Основные теории происхождения цивилизаций. Характерные черты традиционных обществ и их место в сфере международных отношений.

Роль географического фактора в развитии международных связей древнеегипетского государства. Хронология и периодизация древнеегипетской истории. Образование древнеегипетского государства. Внешнеполитические внешнеторговые связи Египта в период Раннего и

Древнего царства. Международное положение Древнего Египта в период Нового царства. Вторжение гиксосов и их международные последствия. II Переходной период. Внешняя и завоевательная политика Древнего Египта в период Нового царства. Международное положение Египта в период Позднего царства.

Передняя Азия в системе международных отношений Древнего Востока в III–I тыс. до н.э. Географическое положение, природно-климатические условия и население Древней Месопотамии. Роль географического фактора в развитии международных связей государств Древней Месопотамии. Хронология и периодизация истории Древней Месопотамии. Борьба за гегемонию в Шумере в III тыс. до н.э. Создание Аккадского царства. Внешняя политика Саргонидов. Внешняя политика Шумеро-Аккадского царства (III династии Ура). Внешняя политика дипломатия Вавилонского царства. Внешняя политика и дипломатия государства Митанни и Ассирийской державы.

Образование государства Митанни. Основные направления внешней политики. Образование Ассирийского государства. Ассирия под властью Митанни. Основные направления внешней политики Ассирии в староассирийский период. Внешняя политика Ассирии в среднеассирийский период. Основные направления внешней и завоевательной политики Новоассирийского царства. Основные средства реализации внешней политики Ассирийской державы: государственные договоры, династические браки, заложничество, предоставление убежища, переговоры и посольства, разведывательная деятельность. Ослабление и гибель Ассирийской державы.

Тема 2. Малая Азия и Закавказье в системе международных отношений Древнего Востока.

Географическое положение, природно-климатические условия и население Малой Азии в древности. Этническая основа Хеттского государства, его общественный строй. Хеттская военная держава в системе международных отношений в регионе. Борьба с Митанни и Египтом. Упадок Хеттского государства. Государство Урарту.

Восточное Средиземноморье и Аравия в системе международных отношений Древнего Востока.

Географическое положение, природно-климатические условия и население Восточного Средиземноморья. Роль географического фактора в развитии международных связей государства Леванта в древности. Древние Сирия и Финикия. Города и государства. Промежуточное положение региона между великими державами. Государственный строй и социальные отношения. Древняя Палестина. Появление еврейских племен на арене истории, заселение ими Палестины. Образование Израильского государства, его распад и образование Иудейского царства. Вторжение ассирийцев и вавилонян. Экономический строй и социальные отношения в Израильском и Иудейском царствах. Социальная борьба, пророческие движения. Завоевание Палестины персами. Внешняя политика и дипломатия государств Древнего Ирана Южная Азия в системе международных отношений Древнего Востока.

Географическая среда и население Древнего Ирана. Влияние географического фактора на развитие международных связей государств Древнего Ирана. Элам в системе международных отношений Древнего Востока. Международное положение Персидской державы в период наивысшего могущества. Внешняя политика Дария I. Международное положение Персии в середине V–IV вв. до н.э.

Южная Азия в системе международных отношений Древнего Востока.

Географическое положение, природно-климатические условия и этнические особенности полуострова Индостан в древности. Хронология и периодизация древнеиндийской истории. Появление централизованных государств в Индии. Внешняя политика и дипломатия древнеиндийских государств а «ведический», «буддийский» и «классические периоды». Южная Индия и Цейлон в системе межгосударственных взаимоотношений Индостана. Внешняя политика и дипломатия Китая. Влияние географического фактора на развитие международных связей Древнего Китая. Образования государства Шань-Инь. Соседи Шан и взаимоотношения с ними. Образование государства Чжоу. Внешнеполитические контакты Чжоу. Этнополитическая ситуация в Среднекитайской равнине VIII–III вв. до н.э. Борьба за гегемонию между древнекитайскими царствами. Внешняя политика Цинь Шихуана. Образование империи Хань. Внешняя политика империи Хань.

Тема 3. Характер международных отношений в эпоху античности.

Понятие античности. Хронология и периодизация античной истории. Характерные черты античной цивилизации. Особенности развития международных отношений античных государств. Географическое положение, природно-климатические условия и население Древней Греции.

Международные отношения на Балканах и в бассейне Эгейского и Средиземного моря в архаический и классический период.

Международные связи Древней Греции в гомеровский период. «Архаическая революция» и ее влияние на формирование новой системы международных отношений. Международные отношения на Балканах и в Бассейне Эгейского и Средиземного моря в классический период.

Греко-персидские войны и их международные и их международные последствия. Пртивостояние Афин и Спарты в середине V в. до н.э. Внешняя политика Афинской морской державы в середине V в. до н.э. Пелопонесская война и ее международные последствия. Борьба за гегемонию в Элладе в позднеклассический период. Установление в Греции македонской гегемонии.

Тема 4. Возникновение эллинистической цивилизации и международные отношения в эпоху эллинизма.

Восточный поход Александра Македонского и его международные последствия. Борьба диадохов за власть и образование системы эллинистических государств. Новые формы международных отношений в эллинистическую эпоху. Внешняя политика и дипломатия эллинистических государств.

Тема 5. Международные отношения на Апеннинском полуострове в VIII–III вв. до н.э. Внешняя политика Римской республики.

Географическое положение, природно-климатические условия и население Апеннинского полуострова. Возникновение Рима. Хронология и периодизация древнеримской истории. Внешняя политика Рима в царский период. Внешняя политика Рима в раннереспубликанский период. Борьба за покорение Италии. Сущность Римско-Итальянской федерации.

Пунические войны и их последствия. Политика Рима на Востоке II–I вв. до н.э. Покорение Македонии, Греции, Карфагена, государств Малой Азии. Испанские войны. Система управления и эксплуатации Римом покоренных территорий. Антиримские выступления и их место в системе международных отношений античной эпохи. Внешняя политика Рима в период поздней республики.

Тема 6. Внешняя политика Римской империи

Внешняя политика Римской империи в эпоху принципата. Кризис III в. н.э. и его влияние на развитие международных связей Древнего Рима. Внешняя политика Римской империи в период домината.

Тема 7. Международные отношения в период поздней античности.

Великое переселение народов: причины, периодизация, последствия. Появление готов в Меотиде и на Дунае – начало первой фазы Великого переселения народов. Образование аламанского и франкского военных союзов. Резкое обострение ситуации на Дунае. Разорение Греции. Эвакуация Дакии. Политика тотального переселения побежденных варварских народов на римскую территорию и ее результаты. Варваризация римской армии: формы и методы. Процесс образования варварских королевств и их взаимоотношения с Римом. Нашествие гуннов. Причины и последствия Адрианопольской катастрофы, битва на Каталунских полях. Низложение Ромула Августула и падение Западной Римской империи.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1.	Введение в историю международных отношений в древнем мире. Международные отношения на Древнем Востоке	4	-
2.	Малая Азия и Закавказье в системе международных отношений Древнего Востока	4	-
3.	Характер международных отношений в эпоху античности.	4	-
4	Возникновение эллинистической цивилизации и международные отношения в эпоху эллинизма.	4	-
5	Международные отношения на Апеннинском полуострове в VIII-III вв. до н.э. Внешняя политика Римской республики.	4	-

6	Внешняя политика Римской империи	4	-
7	Международные отношения в период поздней античности.	4	-
Итого		28	-

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1.	Международно-правовые основы взаимоотношений на Ближнем Востоке в древности. Внешняя политика и дипломатия Египта в период Нового царства.	2	-
2.	Внешняя политика и дипломатия государства Митанни и Ассирийской державы.	2	-
3.	Внешняя политика и дипломатия государств Древнего Ирана, Китая и Индостана.	2	-
4.	Международные отношения на Балканах и в бассейне Эгейского и Средиземного моря в архаический период III-II тыс. до н.э.	2	-
5.	Международные отношения на Балканах в IX-VI вв. до н.э.	2	-
6.	Международные отношения в Средиземноморье в V –IV вв. до н.э.	2	-
7.	Международные отношения в Средиземноморье в 430-330 гг. до н.э.	4	-
8.	Международные отношения греческих государств в период эллинизма в IV-I вв.до н.э.	4	-
9.	Международные отношения на Аппенинском полуострове и в Западном Средиземноморье в VIII-III вв. до н.э.	4	-
10.	Внешняя политика Римской империи – III-IV вв. н.э.	4	-
11.	Международные отношения в период поздней Римской республики.	4	-
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в историю международных	подготовка к практическим занятиям;	4	-

	отношений в древнем мире.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
2.	Характер международных отношений на Древнем Востоке	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
3.	Внешняя политика и дипломатия Древнего Египта	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
4.	Месопотамия в системе международных отношений Древнего Востока в III-I тыс. до н.э	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
5.	Внешняя политика и дипломатия государства Митанни и Ассирийской державы	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
6.	Малая Азия и Закавказье в системе международных отношений т Древнего Востока	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-

7	Восточное Средиземноморье и Аравия в системе международных отношений Древнего Востока.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
8	Внешняя политика и дипломатия государств Древнего Ирана	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
9	Южная Азия в системе международных отношений Древнего Востока	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
10	Внешняя политика и дипломатия Китая.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
11	Характер международных отношений в эпоху античности.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
12	Международные отношения на Балканах и в бассейне Эгейского и Средиземного моря в крито-микенский период.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
13	Международные отношения на Балканах и в бассейне Эгейского и Средиземного моря в	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	4	-

	архаический период.	дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
14	Международные отношения на Балканах и в Бассейне Эгейского и Средиземного моря в классический период.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
15	Возникновение эллинистической цивилизации и международные отношения в эпоху эллинизма	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
16	Международные отношения на Апеннинском полуострове в VIII-III вв. до н.э.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
17	Внешняя политика Римской республики.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
18	Внешняя политика Римской империи	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
19	Международные отношения в период поздней античности.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний	6	-

		по дисциплине		
Итого			84	-

4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины

проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Белащенко, Д. А. История международных отношений до 1648 г : учебно-методическое пособие / Д. А. Белащенко, А. П. Шмелев, И. Ф. Шоджонов. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. – 24 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144660>.

2. Горовцев, А. М. Международное право. Переиздание 1909 г : сборник научных трудов / А. М. Горовцев. – М. : Издательский дом «Городец», 2023. – 768 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/436436>.

3. История Древней Греции и Древнего Рима : учебное пособие / В. А. Федосик, И. О. Евтухов, С. С. Александрович [и др.] ; под редакцией В. А. Федосика. – Минск : БГУ, 2019. – 303 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180434>.

4. История Древнего Рима : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / В. И. Кузищин, И. Л. Маяк [и др.] ; под ред. В. И. Кузищина ; Московский университет [МГУ] им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МГУ : Высшая школа, 2005. – 383 с.

5. Машкин, Н. А. История древнего Рима : [учебник] / Н. А. Машкин. – М. : Высш. шк, 2006. – 750 с.

6. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 258 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87420.html> (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

7. Боннар, Андре. Греческая цивилизация [Текст] : [в 3 т.] / Андре Боннар ; пер. с фр. О. В. Волкова, Е. Н. Елеонской ; ред. В. И. Авдиева и Ф. А. Петровского, Л. З. Поляковой. – М. : Искусство, 1992..

8. Всемирная история [Текст] : в 6 т. / Российская акад. наук, Ин-т всеобщей истории ; [редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) и др.]. – М. : Наука, 2011 История древнего мира: история Древней Греции и Древнего Рима: практикум : учебное пособие / Ю. М. Азикова, М. С. Тамазов, Н. С. Лаврова, А. Р. Бозиев. – Нальчик : КБГУ, 2024. – 159 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/434330>

9. Международные отношения и мировая политика [Текст] : учебно-методический комплекс / [И. А. Василенко и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – М. : РОССПЭН, 2014. – 639 с.

10. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров. – М. : Аспект Пресс, [б. г.]. – Том II : Межвоенный период и Вторая мировая война – 2017. – 496 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97248>

В) Интернет-ресурсы:

11. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru/HISTORY/>

12. Издательство «Рутледж»: <http://www.routledge.com>

13. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>

14. Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru/>

15. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал <http://historydoc.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства обучения.

Лекционные занятия: презентация (PPT), аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор, экран/смартборд, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[illegible]